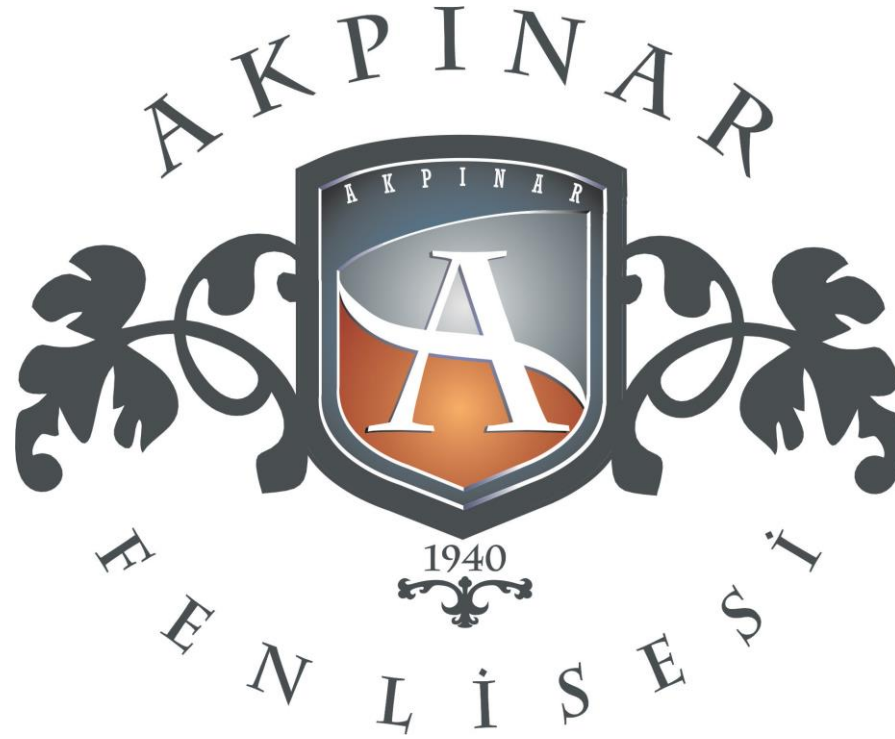


T.C
LADİK KAYMAKAMLIĞI
AKPINAR FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Hızlı bir değişimin yaşandığı günümüzde kurumların varlıklarını devam ettirip görevlerini yerine getirebilmeleri için hesaplı ve planlı adımlar atmaları şarttır. Aslında bu durum geçmişten beri de böyleydi. Ama bugün planlamaya olan ihtiyaç daha da artmıştır.

Plan, gelişme ve hizmet yolunda verilen çabaları gelişigüzel olmaktan kurtararak, bir sıraya koyacak ve işleri gerçekleştirecek kaynak ve araçların, göz önünde tutulmasını ve düşünülmesini sağlayacaktır.

Kalkınma ve gelişme tesadüfi bir oluş değil, planlanmış çabaların semeresi olarak ortaya çıkan bir olgudur. Ülkelerin gelişme ve kalkınması iyi işleyen bir bürokrasinin varlığına bağlıdır. İşleyişin sağlığı ise planlamayla mümkündür.

Bu plan; 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda hazırlanan Akpınar Fen Lisesi'ne ait stratejik planıdır. Bu plan Okul Gelişim Yönetim Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

Akpınar Fen Lisesi Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken , "Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı" ve Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı'ndan yararlanılmıştır.

Tüm paydaşların potansiyelleri göz önünde bulundurularak stratejiler belirlenmiş, hedefler konulmuştur. Bu strateji ve hedefler, somut faaliyet ve projelerle desteklenerek gerçekçi, şeffaf ve hesap verebilir bir temel üzerine kurulmuştur.

Bu bağlamda Akpınar Fen Lisesi Olarak hazırladığımız Stratejik Planda, Tüm Kaynaklarımızı verimli şekilde kullanmayı sağlamak ve farkındalık ile katılım ilkesini uygulamaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleşmesinde emeği geçen Stratejik Planlama ekibimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Bir toplumun kalkınmasını sürekli ve kalıcı hale getiren en önemli etkenin eğitim olduğu gerçeğinden hareketle Stratejik Planımızda belirlediğimiz Vizyon, Misyon Ve Hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda herkese başarılar dilerim.

İlhan OZAN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Okulumuzun Stratejik planı 2024-2028 yıllarını kapsayacak şekilde, okulumuzun gelişimi yolunda bir profil çizmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu plan hazırlanırken okulumuzla ilgili önemli veriler toplanmış ve bunlar geleceğin planlanmasında işe koşulmuş, yol gösterici olmuştur.

Şüphesiz ki her şeyin her an değiştiği dünyamızda bu çalışma da donmuş, kalıplaşmış ve son şeklini almış bir çalışma olmayacak, günün şartlarına göre değiştirilebilir bir esnek yapıya sahip olacaktır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçlarla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “ Amacımıza ulaştırır mı?” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarisını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/ projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8-Çevresel Etki Değerlendirmesi (PEST) analizi yapılarak, politik, sosyal, ekonomik, ekolojik, teknolojik gelişmelerin kurumu nasıl etkilediği ortaya konularak buna göre planlama yapılmaya çalışıldı.

9. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet eğer maliyeti varsa, maliyetlendirilmesi yapıldı.

10. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/ projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra Akpınar Fen Lisesi'nin 2024-2028 dönemi stratejik planı son halini almıştır.

Stratejik plan ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI *	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

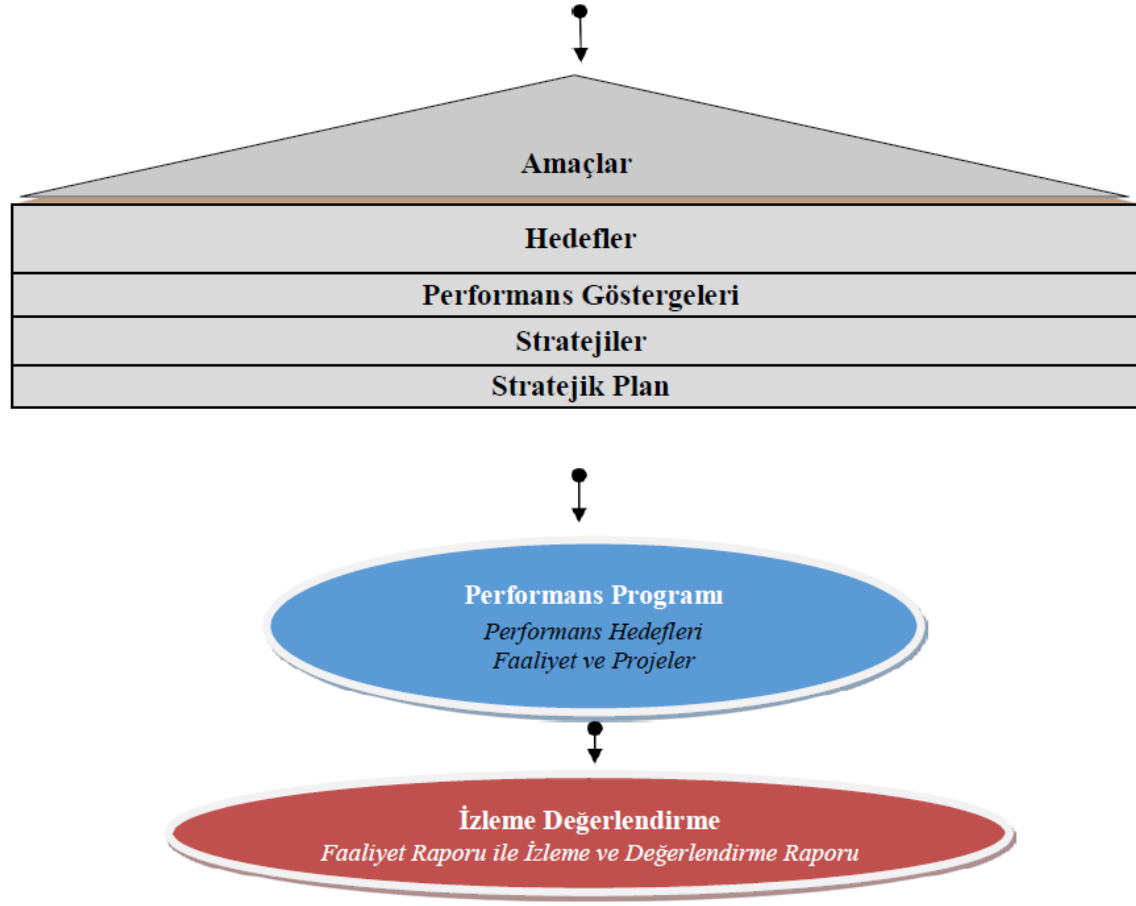
Hazırlık Dönemi
Planın Sahiplenilmesi
Planlama Sürecinin Organizasyonu
İhtiyaçların Tespiti
Zaman Planı
Hazırlık Programı



Durum Analizi										
Kurumsal Tarihçe	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Mevzuat Analizi	Üst Politika Belgeleri Analizi	Program – Alt Program Analizi	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Paydaş Analizi	Kuruluş İçi Analiz	PESTLE Analizi	GZFT Analizi	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi



Geleceğe Bakış
Misyon
Vizyon
Temel Değerler



Tablo 1: Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli

2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

MÜDÜR

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
İLHAN OZAN	OKUL MÜDÜRÜ
M.AKİF GÜLER	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜLYA EROĞLU	FELSEFE ÖĞRETMENİ
NEZİHA GÜLER	TÜRK DİLİ EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
TUBA GÜVEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
CANAN ERTÜRK	REHBERLİK

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

2

024-2028

Ekip bilgileri	
Adı soyadı	Ünvanı
Aydın BAYRAKJ	Başkan
Hülya EROĞLU	Koordinatör
Neziha GÜLER	Öğretmen
Tuba GÜVEN	Öğretmen
Mehmet Akif GÜLER	Müdür yardımcısı
Ahmet Hamdi KARAMAN	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİK PLANI HAZIRLIK PROGRAMI ZAMAN ÇİZELGESİ

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları	2023			2024											
	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Stratejik Planlama Ekiplerinin Kurulması															
2 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi															
3 İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile Okul ve Kurumların Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
4 Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitim Verilmesi															
5 Durum Analizi															
6 Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
7 Planların E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi															
8 Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması															

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak 'Neredeyiz?' sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1940 yılında Köy Enstitüsü olarak Eğitim ve Öğretime başlamış olup, ilk önceleri 4 yılda, daha sonraları 5-6 ve 7 yılda Öğretmen yetiştirmiştir. Üç yıllık ilkokuldan mezun olan öğrenciler, hazırlık sınıfını bitirip 6 yıl 5 yıllık

ilkokuldan sonra 6 yıl okuyan öğrenciler öğretmen olarak mezun olmuşlardır.

1953 - 1954 Öğretim yılından itibaren Okul ilk öğretmen Okulu ve 6 yıl Öğretime devam etmiştir.

1970 - 1971 Öğretim yılında Lise kısmı 4 yıla çıkartılmış, böylece 7 yıllık Meslek Lisesi olmuştur.

1974 - 1975 Öğretim yılından itibaren Öğretmen Lisesine dönüşmüştür.

1975 - 1976 Öğretim yılında son Öğretmen mezunlarını vermiştir.

1983 - 1984 Öğretim yılında Fakültele öğrenci yetiştiren kurum haline getirilmiştir.

Okulun ilk açıldığı yıllarda askerlikte okuma - yazma öğrenen onbaşı ve çavuşlar asker dönüşü verilen Eğitim sonucu Eğitimci Olarak mezun olmuşlardır Bu zamana kadar 3702 Öğretmeni bünyesinde, 170 Öğretmeni dışardan bitirme ile toplam 3872 Öğretmeni Ülke Ordusuna katmıştır.

1989 - 1990 Öğretim yılında Anadolu Öğretmen Lisesine dönüştürülen okulumuz Hazırlık sınıfı ile birlikte Lise olarak 4 yıla çıkarılmıştır.

2014- 2015 Öğretim yılında Akpınar Fen Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulun ismi; okulun arazisinden çıkan kaynak suyundan ve Okulun Kuruluş mevkiinden dolayı verilmiştir. Ayrıca okula arsa veren kişinin Soyadı da "AKPINAR " dır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: LADİK			
Adres:	AKPINAR MAHALLESİ KÜME EVLERİ	Coğrafi Konum (link)*:	http://akpinarfenlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
e- Posta Adresi:	758483@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akpinarfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758483	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	240		Erkek	15
	Toplam	382		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	3370 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama	3		

Miktarı*		Görev Süresi	
----------	--	--------------	--

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	10	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşçi	10	2	12
Toplam Çalışan Sayıları	30	14	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)				
Tuvalet Sayısı	50			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	8	14	22	11A	10	10	20
9B	13	12	25	11B	5	13	18
9C	11	13	24	11C	6	9	15
9D	14	12	26	11D	8	10	18
10A	8	17	25	12A	9	8	17
10B	10	13	23	12B	0	10	10
10C	11	15	26	12C	8	8	16
10D	7	15	22	12D	3	11	14

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBİT

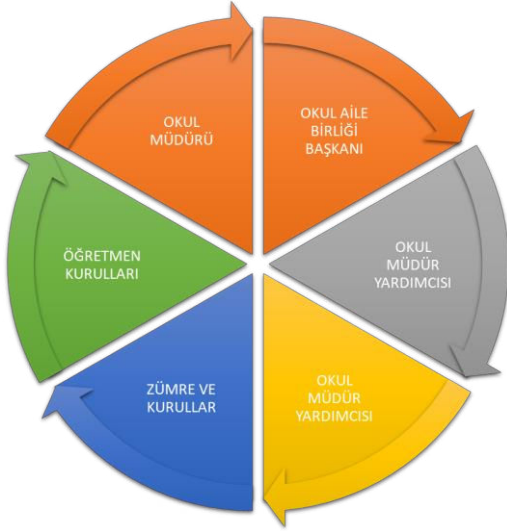
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	36418,24	15156,98
2023	102841,94	92258,39

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Köklü bir okul olması, öğretmen kadrosu, yatılı olması, öğretmen öğrenci ilişkilerinin iyi olması, Rehberlik servisinin etkin bir şekilde çalışması, sosyal aktiviteler için yeterli alanın olması, üniversite başarısının yüksek olması öğrencilerin okulu tercih etme nedenlerini oluşturmaktadır.

Okul alanının geniş olması güvenlik açısından kontrolünü zorlaştırması, okul alanında kullanılmayan binaların ve başıboş hayvanların oluşturduğu risk eleştirilen ve bir an önce düzeltilmesi istenen konulardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler arası birlik ve beraberlik, Tübitak ve bilim fuarına katılım, spor ve kültürel faaliyetlerin olması öğretmenin kendisini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmesi, alınan kararlara öğretmenlerin dahil edilmesi okulun güçlü yönleri olarak görüldü.

Pansiyonların kalabalık olması, ulaşım zorluğu ve okul alanı içerisine başıboş hayvanlar ve eski binaların oluşturması, memur ve destek personelinin yetersiz olması, öğretmenler odasının küçük olması ve velilerin uzakta olması öğretmenler tarafından okulun zayıf yönleri olarak belirlendiği görüldü.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulun küçük bir ilçede olması, öğretmen kadrosu ve onlarla rahatlıkla görüşebilmeleri, üniversite başarısının yüksek olması ve disiplinli olması velinin öğrencisi için tercih nedenlerini oluşturmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Geleceğe yönelik hedefleri olması Aile hissi vermesi Güçlü öğretmen kadrosu Tarihi bir dokuya sahip köklü bir okul olması Geleneklerine bağlı bir okul olması Kuvvetli bir öğretmen-öğrenci ilişkisi Yatılı bir okul olması Etüt saatlerinin olması
------------	--

	Ders çalışma ortamının uygun olması Geniş bir kampüs alanının olması Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerin rahatlıkla yapılabileceği alanların olması ve kullanılması Rehberlik servisinin etkin olarak çalışması Güçlü arkadaşlık bağları Kitap okuma saatlerinin olması
Çalışanlar	Herkesin görevini en iyi şekilde yerine getirmesi
Veliler	Öğretmen kadrosu, üniversite kazanma oranının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Kendine ait geniş bir alanın olması, ilçeden uzak olması
Donanım	Teknolojik açıdan yeterli olması
Bütçe	Yeterli bir bütçeye sahiptir.
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmenlerin koordineli çalışması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen ve veli arasında iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Planlı ve doğru çalışmada eksiklikler yaşaması Koşulların kalabalık olması Okul kampüsündeki başıboş hayvanlar
Çalışanlar	Destek personelin eksik olması
Veliler	Velilerin uzakta olması
Bina ve Yerleşke	Eski binaların fazla olması
Donanım	
Bütçe	--
Yönetim Süreçleri	---
İletişim Süreçleri	Velilerin uzakta olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	--
Ekonomik	---
Sosyolojik	Yatılı olması ve güçlü bağların olması
Teknolojik	Donanım açısından yeterli
Mevzuat-Yasal	---
Ekolojik	Okulun doğa ile iç içe olması

Tehditler

Politik	--
Ekonomik	---
Sosyolojik	--
Teknolojik	---
Mevzuat-Yasal	----
Ekolojik	Deprem bölgesinde olması, başıboş hayvanlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tanınırlığını artırmak
2	Kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak
3	Okul web sitesin güncel tutmak
4	Kütüphanenin düzenlenmesi
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kitap okuyan öğrenci sayısının artırılması
2	Devamsızlıkların en aza indirilmesi
3	Disiplin olaylarının en aza indirilmesi
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının iyileştirilmesi
2	Okula ulaşım ile ilgili sıkıntıların yaşanması
3	Pansiyonda yaşam şartlarının iyileştirilmesi
4	Okul alanının geniş olması ve güvenliğinin sağlanması ile ilgili sıkıntılar yaşanması
5	Yeni pansiyonun yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

SAĞLAM KARAKTERLİ, İNSANİ MİLLİ VE AHLAKİ DEĞERLERLE DONANMIŞ

** ÜLKESİNİ DÜNYA VİZYONUNA TAŞIYAN, OKUYAN, İNCELEYEN, ARAŞTIRAN VE SORGULAYAN*

** EVRENSEL DEĞERLERİ TANIYAN, BENİMSEYEN*

** KENDİ DÜŞÜNCELERİNİ SAVUNURKEN, BAŞKALARININ HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİNE SAYGILI*

** ATATÜRK'ÜN ÇİZDİĞİ UYGARLIK DÜZEYİNİN ÜSTÜNE ÇIKARMAYI HEDEFLLEDİĞİ TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARININ BİLİNCİNDE OLAN*

BİLİM ADAMLARI YETİŞTİRMEK.

VİZYONUMUZ *

TÜM MESLEK ALANLARINDA MODERNLİK, BİLİMSELLİK VE İNSANİ DEĞERLERDE YILDIZLAŞACAK BİREYLER YETİŞTİRMEK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Demokratik

2) Vatansever

3) Hoşgörülü

4) Yardımsever

5) Saygılı

6) Vefalı

7) Barışçı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

OKULUN ÜLKEMİZDEKİ TANINIRLIK SEVİYESİNİ ARTIRMAK, TÜRKİYE ÇAPINDA ÖZEL OLAN KONUMUNU KORUMAK

Stratejik Hedef 1.1. OKULUN KURUMSAL KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulun bilinirlik düzeyinde artma	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Okuldaki etkinliklerin bilinirlik düzeyinde artma	%60	%65	%70	%80	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesinin güncellenmesi	Eğitim Ve Öğretme Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.2	Okulda yapılan etkinliklerin siteye aktarılması	Eğitim Ve Öğretme Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.3	Okul adres ve ulaşım bilgilerinin detaylı bir şekilde Web sitesinde belirtilmesi	Eğitim Ve Öğretme Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.4	Okul Web sitesinin görsel açıdan zengin olması	Eğitim Ve Öğretme Erişim Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 2

OKULUN ÜLKEMİZDEKİ TANINIRLIK SEVİYESİNİ ARTIRMAK, TÜRKİYE ÇAPINDA ÖZEL OLAN KONUMUNU KORUMAK

Stratejik Hedef 2.1

OKULUN KURUMSAL KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulun köklü tarihinin bilinirlik düzeyinde artma	%50	%60	%70	%80	%900	%100
PG.2.1.b	Okul kültürel faaliyetlerine katılımında artma	%60	%65	%70	%80	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çevre il ve ilçelerde, köylerde okulu tanıtıcı çalışmalar yapılması	Eğitim Ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.2	"Niçin Akpınar tercih edilmeli?" sorusuna, bilgi, belge ve görsellere dayandırılarak yanıt verilmesi	Eğitim Ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.3	Üniversite hocalarının okula davet edilmesi	Eğitim Ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.4	Konferans çalışmaları düzenlenmesi	Eğitim Ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.5	Öğrencilere etkinliklerde katılım şansı kazandırılması(Tiyatro , Şiir okumaları, Halk oyunları, oyunları , Tiyatro, Şiir okuma, Resim , Müzik vs. ekipleri kurarak yaygınlaştırmak)	Eğitim Ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 3:

OKUL KÜTÜPHANESİNİN İŞLEVSEL, ULAŞILABİLİR HALE GETİRİLMESİ

Stratejik Hedef 3.1.

Hem kitap alınacak hem de çalışılacak ortamın oluşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.	Türk ve Dünya Klasiklerinin kütüphanede olması	%40	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.	Öğrencilerin ders çalışabileceği ortamın sağlanması	%10	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Türk ve Dünya klasiklerinin geniş ölçekli olarak temin edilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.1.	Rafların azaltılarak daha havadar bir ortam oluşturulması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.1	Öğrencilerin ders çalışabileceği ferah ve aydınlık bir ortamın sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.1	Yeniden boya yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.1	Kalorifer borularının gizlenmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

19 Mayıs Üniversitesiyle işbirliği yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.	19 Mayıs Üniversitesiyle işbirliğiyle mevcut kitapların tasnifini yapılması	-	%50	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.	Kitapların dijital sisteme girilerek kütüphanenin teknolojiyle uygun hale getirilmesi	-	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Kitap tasniflerinin yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
3.2.1.	Tasnif edilen kitapların elektronik ortama girişinin yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 4:

OKUL PAYDAŞLARINA YETERLİ ÖLÇÜDE BİLGİ VE BECERİ KAZANDIRMAK

Stratejik Hedef 4.1.

2024-2028 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINDA KİTAP OKUMA ORANINDA SAĞLANAN ARTIŞIN KORUNMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Kütüphaneden kitap alan öğrenci sayısındaki artma	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.4.1.b	Kitap okuyan öğrenci sayısında artma	%65	%70	%80	%85	%90	%100
PG.4.1.b c	Okuma saati oluşturulması	%65	%70	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.	Okuma saati oluşturulması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
4.4.2	En çok kitap okuyan öğrencilerin bir çizelge ile takip edilerek ödüllendirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
4.4.3	Okul Kütüphanesinin güncel ve ilgi çekici kitaplarla zenginleştirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 5

OKUL PAYDAŞLARINA YETERLİ ÖLÇÜDE BİLGİ VE BECERİ KAZANDIRMAK

Stratejik Hedef 5.1.

ÖĞRENCİLERİN TOPLU YERDE YAŞAMA KURALLARI VE SAĞLIK KONUSUNDA DOĞRU ALIŞKANLIKLAR GELİŞTİRMELERİNİN VE BEDENSEL VE RUHSAL AÇIDAN SAĞLIKLI OLMALARININ SAĞLANMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Hasta olan ve sevk , rapor alan öğrenci sayısındaki azalma	%15	%13	%10	%8	%6	%3
PG.5.1.b	Disipline gelen olay ve olumsuz davranış tutanağı sayısındaki azalma	%20	%18	%15	%12	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.5.1.	Eğitim Öğretim Yılı içinde davranış bozukluğu ve uyum problemi yaşayan öğrenciler tespit edilerek onlara gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
5.5.2	Toplum Sağlığı Merkezi tarafından, öğrencilere salgın hastalıklarda korunma ve kişisel temizlik konularında düzenli olarak bilgilendirme çalışmalarının yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
5.5.3	Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması, öğrencilere bilgilendirici seminerler verilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
5.5.4.	Her yıl okulumuza yeni katılan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
5.5.5.	Her Eğitim-Öğretim yılı başında okul düzeni ve kuralları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
5.5.6.	Her Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilerin kendilerini ilgilendiren yönetmelikler konusunda bilgilendirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 6

EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMAK

Stratejik Hedef 6.1.

AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısında artma	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.6.1.b	Başarısız dersi olan öğrenci sayısında azalma	%80	%85	%87	%90	%95	%100
PG.6.1.c.	Ortaöğretim başarı puanında artma	%20	%25	%30	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.6.1.	Bütün derslerde konu testleri uygulanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.2	Takviye kurslarına katılımın sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	Verilen bütün ödevlerin kontrolünün sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	Akıllı tahtaların kullanımının sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.5.3	Eğitim ile ilgili sitelerin belirlenerek , öğrenci ve öğretmenler tarafından takibinin sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	Eğitim ile ilgili projeler üretilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	9. ve 10.Sınıf öğrencilerine öğretim yılının ilk haftasında Seviye Tespit Sınavının yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	İki haftada bir her zümrenin toplantı yapması ve burada öğrencilere yapılan sınavların ve denemelerin görüşülmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 6.2.

ÖĞRENCİLERİN İLĞİ VE YETENEKLERİNE UYGUN MESLEK SEÇMELERİNE YARDIMCI OLUNMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.2.a	Mesleki Bilgilendirme yapılan öğrenci sayısındaki artma	300	320	320	320	320	320
PG.6.2.b	Üniversite tanıtım ve gezi çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	70	70	140	140	140	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.6.1.	Alanında uzman eğitimcilerin ve kişisel gelişim uzmanlarının öğrencilerle söyleşi yapmasının sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.2	Rehberlik servisi tarafından öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine yönelik etkinlikler düzenlenmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	Her sene ilde düzenlenen üniversite tanıtım günlerine 11. Ve 12. Sınıf öğrencilerinin katılımının sağlanması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.4	Kariyer günlerinin düzenlenmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 6.3.

ETÜT SAATLERİNİN VERİMLİ ŞEKİLDE KULLANILMASININ SAĞLANMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.3.a	Etütlere devamsızlık yapan öğrenci sayısında azalma	%3	%10	%20	%40	%50	%80
PG.563.b	Etüt dışı saatlerde çalışan öğrenci sayısında azalma	%7	%10	%30	%40	%60	%90
PG.6.3.c	Etüt dışı saatlerde çalışan öğrenci sayısında azalma	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.6.1.	Etüt salonlarında öğretmen denetim ve kontrolünün etkinleştirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.2	Etütlere katılmayan öğrencilerin velilerine anında cep mesajıyla bildirimde bulunulması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.3	Öğrenci etüt başkanlarıyla sık sık toplantı yapılması	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
6.6.4	Etüt saatlerinde gönüllü öğretmenlerin Görevlendirilmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 7:

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin geliştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 7.1.

Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla müşavirlik çalışmaları yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027
PG.7.1.	PG.6.1. Ruh sağlığı danışmanlığı verilen birey sayısı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.7.1.	PG.6.2. Psikolojik ölçme aracı (ölçek, test, envanter vb.) uygulanan birey sayısı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.7.1.	P.G.7.3. Kariyer ve tercih danışmanlığı verilen birey sayısı	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.7.1.	Öğrenci ve velileriyle bireysel çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
7.7.2	Okulun risk haritasının belirlenmesi	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
7.7.3	Başvuran bireylere randevu verilerek çalışmalar yürütülecektir.	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 7.2.

Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.7.2.1	Bağımlılıkla mücadele kapsamında eğitim verilen birey sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.7.2.2	Şiddetin önlenmesi kapsamında eğitim verilen birey sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.7.1.	Bağımlılıkla ilgili öğrencilere planlama yapılarak eğitim düzenlenecektir.	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran
7.7.2	Şiddetin önlenmesi doğrultusunda planlama yapılarak eğitim düzenlenecektir.	Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 8:

OKULUN FİZİKİ MEKANLARINDA , EĞİTİM MALZEMELERİ VE ARAÇLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR YÜKSEK KALİTEYİ SAĞLAMAK

Stratejik Hedef 8.1.

OKUL ORTAMLARININ SÜRDÜRÜLEBİLİR TEMİZLİĞİNİN VE DÜZENİNİN SAĞLANMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.8.1.a	Okula ait bazı mekanları daha rahat ve konforlu kullanma	%20	%30	%40	%50	%60	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.8.1.	Okula ait bazı mekanların temizliğinin sağlanması	Kurumsal Kapasiteyi geliştirme Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 9.

OKULUN FİZİKİ MEKANLARINDA ,EĞİTİM MALZEMELERİ VE ARAÇLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR YÜKSEK KALİTEYİ SAĞLAMAK

Stratejik Hedef 9.1

OKUL VE SINIFLARDAKİ EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİNİN SORUNSUZ İŞLEYİŞİNİN SAĞLANMASI VE EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.9.1.a	Okuldaki bütün cihazları sorunsuz kullanabilme	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.9.2.b	Sarf malzemelerini sorunsuz kullanabilme	%70	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.9.1.	Bilgisayarların düzenli olarak bakımının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
9.9.2	Yazıcı,tarayıcı,faks ve fotokopi makinelerinin düzenli olarak bakımının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
9.9.3.	Akıllı tahtaların düzenli olarak bakımının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
9.9.4.	Sarf malzemelerinin bitmeden temin edilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
9.9.5.	Sınıf camlarına koyu renk perde takılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
9.9.6.	Pencere,priz ve elektrik anahtarının düzenli olarak bakımının yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 10.

OKULUN FİZİKİ MEKANLARINDA ,EĞİTİM MALZEMELERİ VE ARAÇLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR YÜKSEK KALİTEYİ SAĞLAMAK

Stratejik Hedef 10.1

ATIK MALZEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ YOLUYLA TASARRUF BİLİNCİNİN OLUŞTURULMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.10.1.a	Atık malzemelerin geri dönüşümünde artma	%10	%20	%30	%50	%60	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
10.10.1.	Atık kağıtların kapalı bir depoda bulundurulması	Kurumsal Ekibi	Kapasite	Eylül-Haziran
10.10.2.	Hurdalar için uygun bir binanın depo olarak ayrılması	Kurumsal Ekibi	Kapasite	Eylül-Haziran
10.10.3.	Atık malzemeler biriktiğinde ilgililere haber verilmesi ve atık malzemelerin yerine ulaşip ulaşmadığının takip edilmesi	Kurumsal Ekibi	Kapasite	Eylül-Haziran
10.10.4.	Tüm sınıflara atık kağıt kutusu konulması	Kurumsal Ekibi	Kapasite	Eylül-Haziran

Stratejik Amaç 11.

OKULUN FİZİKİ MEKANLARINDA , EĞİTİM MALZEMELERİ VE ARAÇLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR YÜKSEK KALİTEYİ SAĞLAMAK

Stratejik Hedef 11.1

OKUL PANSİYONUNUN YAŞAM ŞARTLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.11.1.a	Pansiyondaki yaşam şartlarında iyileşme	%20	%40	%60	%70	%90	%100
PG.11.1.b	Pansiyonda yaşamayı benimseyen öğrenci sayısında artma	%60	%70	%75	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.11.1.	Pansiyona turnike sisteminin yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.2	Pansiyonun arka alanının çevrilerek öğrencilere etkinlik bahçesi yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.3	Pansiyon koşullarının küçültülerek en fazla 4 kişilik odalar haline getirilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.4	Pansiyon kantininin zemin kattan kurtarılması ve yeni bir kafeterya türü alan oluşturulması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 11.2.

OKUL YERLEŞKESİNE KIZ VE ERKEK PANSİYONUNUN YAPILMASI

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.11.2.a	Yeni kız ve erkek pansiyonunun yapılması	-	-	-	-	%90	%100
PG.11.2.b	Pansiyondaki yaşam kalitesinin yükseltilmesi	-	-	-	-	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.2.1	Okul yerleşkesinden uzak olan kız pansiyonunun okul yerleşkesine alınması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.2.2	Eski olan kız pansiyonundaki yetersizliklerin giderildiği daha iyi şartlarda yaşanılacak yeni pansiyonun yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 11.3.

GÜVENLE YAŞANACAK BİR OKUL ORTAMI OLUŞTURMAK

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG.11.3.a	Okul ortamında tüm birimlerinde güvenli yaşam alanlarının sağlanması	70	%75	%80	%90	%95	%100
------------------	--	----	-----	-----	-----	-----	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.11.1.	Eğitim öğretim alanının belirlenerek etrafının çevrilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.2.	Eskiye döküm kalorifer peteklerini değiştirerek yeni paneller koymak.	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.3.	Görevli bekçi sayısının artırılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.4.	Erkek pansiyonu ile okul binası arasındaki yolun yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.5.	Çatı kiremitlerinin kaldırılarak metal ondülin yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.6.	Spor salonunun oyun alanındaki duvarların darbe emici malzeme ile kaplamak	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.7.	Okul ana giriş ve öğrenci giriş kapısının üstüne sundurma yapılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.8.	Atletizm sahasının düzenlenmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran
11.11.9.	Futbol sahasının düzenlenmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1650000	1700000	1750000	1800000	1850000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	40000	45000	50000	55000	
TOPLAM	1685000	1740000	1795000	1850000	1905000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A1.KULUN ÜLKEMİZDEKİ TANINIRLIK SEVİYESİNİ ARTIRMAK, TÜRKİYE ÇAPINDA ÖZEL OLAN KONUMUNU KORUMAK

Hedef

H1.OKULUN KURUMSAL KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Performans Göstergeleri

P.G.1.Okulun bilinirlik düzeyinde artma

P.G.2. Okuldaki etkinliklerin bilinirlik düzeyinde artma

Stratejiler

S.1.1. Web sitesinin güncellenmesi

S1.2 Okulda yapılan etkinliklerin siteye aktarılması

S.1.3. Okul adres ve ulaşım bilgilerinin detaylı bir şekilde Web sitesinde belirtilmesi

S.1.4 Okul Web sitesinin görsel açıdan zengin olması

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A2. OKULUN ÜLKEMİZDEKİ TANINIRLIK SEVİYESİNİ ARTIRMAK, TÜRKİYE ÇAPINDA ÖZEL OLAN KONUMUNU KORUMAK

Hedef

H2. OKULUN KURUMSAL KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Performans Göstergeleri

P.G.1. Okulun köklü tarihinin bilinirlik düzeyinde artma

P.G.2. Okul kültürel faaliyetlerine katılımında artma

Stratejiler

S.2.1. Çevre il ve ilçelerde, köylerde okulu tanıtıcı çalışmalar yapılması

S.2.2 "Niçin Akpınar tercih edilmeli?" sorusuna, bilgi,belge ve görsellere dayandırılarak yanıt verilmesi

S.2.3. Üniversite hocalarının okula davet edilmesi

S.2.4 Konferans çalışmaları düzenlenmesi

S.1.5. Öğrencilere etkinliklerde katılım şansı kazandırılması(Tiyatro , Şiir okumaları, Halk oyunları, oyunları , Tiyatro, Şiir okuma, Resim , Müzik vs. ekipleri kurarak yaygınlaştırmak)

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A3. OKUL KÜTÜPHANESİNİN İŞLEVSEL, ULAŞILABİLİR HALE GETİRİLMESİ

Hedef

H1. HEM KİTAP ALINACAK HEM DE ÇALIŞILACAK ORTAMIN OLUŞTURULMASI

Performans Göstergeleri

P.G.1. Türk ve Dünya Klasiklerinin kütüphanede olması
P.G.2. Öğrencilerin ders çalışabileceği ortamın sağlanması

Stratejiler

S.1.1. Web sitesinin güncellenmesi
S1.2 Okulda yapılan etkinliklerin siteye aktarılması
S.1.3. Okul adres ve ulaşım bilgilerinin detaylı bir şekilde Web sitesinde belirtilmesi
S.1.4 Okul Web sitesinin görsel açıdan zengin olması

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ	
Amaç	A3.KULUN ÜLKEMİZDEKİ TANINIRLIK SEVİYESİNİ ARTIRMAK, TÜRKİYE ÇAPINDA ÖZEL OLAN KONUMUNU KORUMAK
Hedef	H2. 19 MAYIS ÜNİVERSİTESİYLE İŞBİRLİĞİ YAPILMASI
Performans Göstergeleri	P.G.1. 19 Mayıs Üniversitesiyle işbirliğiyle mevcut kitapların tasnifini yapılması P.G.2. Kitapların dijital sisteme girilerek kütüphanenin teknolojiyle uygun hale getirilmesi
Stratejiler	S.1.1. Kitap tasniflerinin yapılması S1.2 . Tasnif edilen kitapların elektronik ortama girişinin yapılması

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ	
Amaç	A4. OKUL PAYDAŞLARINA YETERLİ ÖLÇÜDE BİLGİ VE BECERİ KAZANDIRMAK
Hedef	H1. 2024-2028 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILLARINDA KİTAP OKUMA ORANINDA SAĞLANAN ARTIŞIN KORUNMASI
Performans Göstergeleri	P.G.1. Kütüphaneden kitap alan öğrenci sayısındaki artma P.G.2. Kitap okuyan öğrenci sayısında artma P.G.3 Okuma saati oluşturulması
Stratejiler	S.1.1. Okuma saati oluşturulması S1.2 . En çok kitap okuyan öğrencilerin bir çizelge ile takip edilerek ödüllendirilmesi S.1.3. Okul Kütüphanesinin güncel ve ilgi çekici kitaplarla zenginleştirilmesi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A3. OKUL PAYDAŞLARINA YETERLİ ÖLÇÜDE BİLGİ VE BECERİ KAZANDIRMAK
Hedef	H2. ÖĞRENCİLERİN TOPLU YERDE YAŞAMA KURALLARI VE SAĞLIK KONUSUNDA DOĞRU ALIŞKANLIKLAR
Performans Göstergeleri	P.G.1. Hasta olan ve sevk , rapor alan öğrenci sayısındaki azalma P.G.2. Disipline gelen olay ve olumsuz davranış tutanağı sayısındaki azalma
Stratejiler	S.1.1. Toplum Sağlığı Merkezi ve Okul Hemşiresi tarafından, öğrencilere salgın hastalıklardan korunma ve kişisel temizlik konularında düzenli olarak bilgilendirme çalışmalarının yapılması S1.2. Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması, öğrencilere bilgilendirici seminerler verilmesi S.2.1Eğitim Öğretim Yılı içinde davranış bozukluğu ve uyum problemi yaşayan öğrenciler tespit edilerek onlara gerekli rehberlik çalışmalarının yapılması S2.2 . Her yıl okulumuza yeni katılan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılması S.2.3 Her Eğitim-Öğretim yılı başında okul düzeni ve kuralları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi S.2.4. Her Eğitim-Öğretim yılı başında öğrencilerin kendilerini ilgilendiren yönetmelikler konusunda bilgilendirilmesi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A6. EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMAK

Hedef

H1. AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI

Performans Göstergeleri

P.G.1. Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısında artma

P.G.2. Başarısız dersi olan öğrenci sayısında azalma

P.G.3 Ortaöğretim başarı puanında artma

Stratejiler

S.1.1. Bütün derslerde konu testleri uygulanması

S.1.2 . Takviye kurslarına katılımın sağlanması

S.1.3. Verilen bütün ödevlerin kontrolünün sağlanması

S.1.4. Akıllı tahtaların kullanımının sağlanması

S.1.5 Eğitim ile ilgili sitelerin belirlenerek , öğrenci ve öğretmenler tarafından takibinin sağlanması

S.1.6. Eğitim ile ilgili projeler üretilmesi

S.1.7. 9. ve 10.Sınıf öğrencilerine öğretim yılının ilk haftasında Seviye Tespit Sınavının yapılması

S.1.8. İki haftada bir her zümrenin toplantı yapması ve burada öğrencilere yapılan sınavların ve denemelerin görüşülmesi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A6. EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMAK

Hedef

H2. ÖĞRENCİLERİN İLGI VE YETENEKLERİNE UYGUN MESLEK SEÇMELERİNE YARDIMCI OLUNMASI

Performans Göstergeleri

P.G.1. Mesleki Bilgilendirme yapılan öğrenci sayısındaki artma
P.G.2. Üniversite tanıtım ve gezi çalışmalarına katılan öğrenci sayısı

Stratejiler

S.2.1. Alanında uzman eğitimcilerin ve kişisel gelişim uzmanlarının öğrencilerle söyleşi yapmasının sağlanması
S2.2 . Rehberlik servisi tarafından öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine yönelik etkinlikler düzenlenmesi
S.2.3. Her sene ilde düzenlenen üniversite tanıtım günlerine 11. Ve 12. Sınıf öğrencilerinin katılımının sağlanması
S.2.4. Kariyer günlerinin düzenlenmesi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A6. EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMAK

Hedef

H3. ETÜT SAATLERİNİN VERİMLİ ŞEKİLDE KULLANILMASININ SAĞLANMASI

Performans Göstergeleri

P.G.1.. Etütlere devamsızlık yapan öğrenci sayısında azalma
P.G.2. Etüt dışı saatlerde çalışan öğrenci sayısında azalma
P.G.3. Etüt dışı saatlerde çalışan öğrenci sayısında azalma

Stratejiler

S.1.1. Etüt salonlarında öğretmen denetim ve kontrolünün etkinleştirilmesi
S1.2 . Etütlere katılmayan öğrencilerin velilerine anında cep mesajıyla bildirimde bulunulması
S.1.3. Öğrenci etüt başkanlarıyla sık sık toplantı yapılması
S.1.4. Etüt saatlerinde gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin geliştirilmesini sağlamak.
Hedef	H1. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla müşavirlik çalışmaları yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	P.G.1. Ruh sağlığı danışmanlığı verilen birey sayısı P.G.2. Psikolojik ölçme aracı (ölçek, test, envanter vb.) uygulanan birey sayısı P.G.3 Kariyer ve tercih danışmanlığı verilen birey sayısı.
Stratejiler	S.1.1. Öğrenci ve velileriyle bireysel çalışmalar yürütülecektir S.1.2 . Okulun risk haritasının belirlenmesi S.1.3. Başvuran bireylere randevu verilerek çalışmalar yürütülecektir.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin geliştirilmesini sağlamak.
Hedef	H2. Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	P.G.1. Bağımlılıkla mücadele kapsamında eğitim verilen birey sayısı P.G.2. Şiddetin önlenmesi kapsamında eğitim verilen birey sayısı
Stratejiler	S.1.1. Bağımlılıkla ilgili öğrencilere planlama yapılarak eğitim düzenlenecektir S1.2 . Şiddetin önlenmesi doğrultusunda planlama yapılarak eğitim düzenlenecektir

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç

A8. OKULUN FİZİKİ MEKANLARINDA , EĞİTİM MALZEMELERİ VE ARAÇLARINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR YÜKSEK KALİTEYİ SAĞLAMAK

Hedef

H1. Okul ortamlarının sürdürülebilir temizliğinin ve düzeninin sağlanması

Performans Göstergeleri

P.G.1. Okula ait mekanları daha rahat ve konforlu kullanma

Stratejiler

S.1.1. Okula ait bazı mekanların temizliğinin sağlanması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A9. Okulun fiziki mekanlarında, eğitim malzemeleri ve araçlarında sürdürülebilir yüksek kaliteyi sağlamak
Hedef	H1. Okul ve sınıflardaki eğitim araç ve gereçlerinin sorunsuz işleyişinin sağlanması ve eksikliklerin tamamlanması
Performans Göstergeleri	P.G.1. Okuldaki bütün cihazları sorunsuz kullanabilme P.G.2. Sarf malzemelerini sorunsuz kullanabilme
Stratejiler	S.1.1. Bilgisayarların düzenli olarak bakımının yapılması S1.2 . Yazıcı,tarayıcı,faks ve fotokopi makinelerinin düzenli olarak bakımının yapılması S.1.3. Akıllı tahtaların düzenli olarak bakımının yapılması S.1.4. Sarf malzemelerinin bitmeden temin edilmesi S.1.5. Sınıf camlarına koyu renk perde takılması S.4.6. Pencere,priz ve elektrik anahtarının düzenli olarak bakımının yapılması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A10. Okulun fiziki mekanlarında ,eğitim malzemeleri ve araçlarında sürdürülebilir yüksek kaliteyi sağlamak
Hedef	H1. Atık malzemelerin değerlendirilmesi yoluyla tasarruf bilincinin oluşturulması
Performans Göstergeleri	P.G.1. Atık malzemelerin geri dönüşümünde artma
Stratejiler	S.1.1. Sınıf ve Koridorlara atık kutularının konulması S1.2 . Atık kağıtların kapalı bir depoda bulundurulması S.1.3. Atık malzemeler biriktiğinde ilgililere haber verilmesi ve atık malzemelerin yerine ulaşp ulaşmadığının takip edilmesi S.1.4. Hurdalar için uygun bir binanın depo olarak ayrılması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A11. Okulun fiziki mekanlarında, eğitim malzemeleri ve araçlarında sürdürülebilir yüksek kaliteyi sağlamak
Hedef	H1. Okul pansiyonunun yaşam şartlarının iyileştirilmesi
Performans Göstergeleri	P.G.1. Pansiyondaki yaşam şartlarında iyileşme P.G.2. Pansiyonda yaşamayı benimseyen öğrenci sayısında artma
Stratejiler	S.1.1. Pansiyona turnike sisteminin yapılması S1.2 . Pansiyonun arka alanının çevrilerek öğrencilere etkinlik bahçesi yapılması S.1.3. Pansiyon koşullarının güçlendirilerek en fazla 4 kişilik odalar haline getirilmesi S.1.4. Pansiyon kantininin zemin kattan kurtarılması ve yeni bir kafeterya türü alan oluşturulması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A11. Okulun fiziki mekanlarında, eğitim malzemeleri ve araçlarında sürdürülebilir yüksek kaliteyi sağlamak
Hedef	H2. Okul yerleşkesine kız ve erkek pansiyonunun yapılması
Performans Göstergeleri	P.G.1. Yeni kız ve erkek pansiyonunun yapılması P.G.2. Pansiyonda ki yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Stratejiler	S.1.1. Okul yerleşkesinden uzak olan kız pansiyonunun okul yerleşkesine alınması S.1.2 . Eki olan kız pansiyonundaki yetersizliklerin giderildiği daha iyi şartlar da yaşanılacak yeni pansiyonun yapılması

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Okul/Kurum Türü: AKPINAR FEN LİSESİ

Amaç	A11. Okulun fiziki mekanlarında, eğitim malzemeleri ve araçlarında sürdürülebilir yüksek kaliteyi sağlamak
Hedef	H2. Güvenle yaşanacak bir okul ortamı oluşturmak
Performans Göstergeleri	P.G.1. Okul ortamında tüm birimlerinde güvenli yaşam alanlarının sağlanması
Stratejiler	S.1.1. Eğitim öğretim alanının belirlenerek etrafının çevrilmesi S.1.2 . Eskiyen döküm kalorifer peteklerini değiştirerek yeni paneller koymak. S.1.3. Görevli bekçi sayısının artırılması S.1.4. Erkek pansiyonu ile okul binası arasındaki yolun yapılması S.1.5. Çatı kiremitlerinin kaldırılarak metal ondülin yapılması S.1.6. Spor salonunun oyun alanındaki duvarların darbe emici malzeme ile kaplamak S.1.7. Okul ana giriş ve öğrenci giriş kapısının üstüne sundurma yapılması S.1.8. Atletizm sahasının düzenlenmesi S.1.9. Futbol sahasının düzenlenmesi

13.06.2024
İlhan OZAN
Okul Müdürü

